سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٥

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان فقط. ( )

٢) الحفاظ على كل قطرة ماء، وحمايتها من التلوث يساوي حياة. ( )

◄ أكمِلْ: يجب علينا الحفاظ على الماء من .... و ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب يومياتك عن يومٍ قمتَ فيه بزيارة معرض الكتاب، وحضرت ندوة عن حرب أكتوبر في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر الرسالة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

كل إنسان يتسم بسِمَةٍ خاصة تُميِّزه عن غيره، وهذا من فضل اللَّه على عباده، وكلما كانت السِّمَة واضحةً في شخصية الإنسان كان أكثر ثقة بنفسه ومحبة لدى الجميع. وعندما حان وقت العمل أقرَّ الجميع بأن من سمات الشخصية المميَّزة أيضًا أن تكون قادرةً على تحمُّل المسئولية في كل عمل تُكلَّف به، وأن تكون مصمِّمةً على الإنجاز وبلوغ الهدف، وألا تترك أي عَقبة تبعدها عن النجاح وتحقيق الهدف.

◄ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادفُ (بلوغ): .... (وصول – نهاية – تحدٍّ – ضياع)

٢) مضادُّ (أقرَّ): .... (ترَكَ – عارضَ – منَعَ – أعطى)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الشخصية المُميَّزة لا تتحمل المسئولية عند مواجهة العقبات. ( )

٢) كلما كانت سمات الشخصية واضحة، زادت ثقة الإنسان بنفسه. ( )

◄ أجِبْ: اذكر ثلاث سمات تُميِّز الشخصية الناجحة حسب فهمك للفقرة.

....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

إن نهر النيل شريان الحياة لمصر منذ آلاف السنين، فقد اعتمدت الحضارة المصرية اعتمادًا كليًّا على مَوْسِمِ الفيضان السنوي الذي كان يغمر الأراضي فيُكسِبها الخصوبة، فبفضل هذا النهر، استطاع المصري القديم أن يزرع ويُؤمِّن قُوتَ يومه، مُقدِّمًا بذلك نموذجًا فريدًا لاستغلال الموارد الطبيعية، ولقد كان من مسئوليات الفرد الأخلاقية أن يحافظ على نظافة هذا المصدر، مُتجنِّبًا تلويث مياهه العذبة؛ لضمان استمرارية الخير والعطاء للأجيال القادمة.

◂ استخرِجْ من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) معنى (وقت الظهور): ....

(٢) مضادَّ (المالحة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) قامت الحضارة المصرية على ضفاف نهر النيل. ( )

(٢) تقع المسئولية الأخلاقية في الحفاظ على النيل علينا جميعًا. ( )

◂ أجِبْ: ما الدور الذي لعبه نهر النيل في قيام الحضارة المصرية؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «حكايةُ عطاءٍ»، ثم أجب:

النِّيـلُ الْعَذْبُ هُـوَ الْكَوْثَــرْ وَالْجَنَّـةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَـرْ
رَيَّــانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَــرْ مَا أَبْهَـى الْخُلْدَ وَمَـا أَنْضَـرْ!
الْبَحْــرُ الْفَيَّــاضُ الْقُــدُسُ السَّـاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْـوَ الْمِنْوَالُ لِمَـا لَبِسُـوا وَالْمُنْعِـمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْـوَرْ

◂ استخرج من الأبيات:

(١) مرادفَ (الطاهر): .... (٢) مضادَّ (الفناء): .... (٣) مفرد (البحار): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تتحدث الأبيات عن: .... (تجميل الصحراء - أهمية الزراعة - استهلاك الماء - نهر النيل)

(٢) قائل النص: .... (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إبراهيم طوقان - الهراوي)

◂ أجِبْ: ما أهمية نهر النيل لمصر وللمصريين؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

بِمِصْـــرَ النِّيـــلُ يَرْوِيهَـــا   وَيَـــزْرَعُ أَرْضَهَـــا حُبَّـــا

◂ استخرِجْ تعبيرًا مجازيًّا من البيت السابق:

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يُبشّر اللَّه الراحمين بالثواب العظيم؛ حَثًّا لهم على الاتصاف بهذه الصفة، ويجعل لهم ذلك باب رحمة لهم يوم القيامة، فكن من الرحماء يحبك اللَّه ويرحمك.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

(١) مفعولًا به: .... ▪ علامة إعرابه: .... (٢) مفعولًا لأجله: .... ▪ علامة إعرابه: ....

(٣) فاعلًا: ....

◂ أكمل: - ذهب أبي إلى العمل .... (ظرف مناسب)

- ذهبت إلى النادي مع أخي .... أختي. (حرف عطف)

◂ أعد كتابة الجملة بعد تثنية الجزء الملون مرة، وجمعه مرة أخرى: «اشترى أبي منزلًا واسعًا».

• .... • ....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة الآتية بخطِّ النسخ:

الحق فوق القوة.

....

سابعًا (القواعد الإملائية):

◂ صوِّب الخطأ فيما يلي:

(١) قرأت نباءًا سعيدًا. ....

(٢) من باطن البحر نُخرج ألخير الوفير. ....

(٣) اعطى أحمد هدية لصديقه. ....

الاختبار 2 

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

 نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) التواصل الجيد يعتمد بشكل أساسي على التحدث بصوت عالٍ. ( )

٢) يجب عليك أن تنتظر دورك في الكلام ولا تُقاطع الآخرين. ( )

◂ أكمل: لغة .... تُظهر أنك مهتم بما يقوله الآخر.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة شخصية إلى معلمك تُعبِّر له فيها عن تقديرك واحترامك له في حدود (١٠٠ – ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر الرسالة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة المتحررة) (أ) (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

تُعَد اللغة جسرًا للتواصل بين البشر؛ فهي لا تنقل الكلمات فقط، بل تستطيع أن تحمل المشاعر والأفكار. كما قال أحد الحكماء: «إن الكلمة الطيبة تُقرِّب القلوب مهما كانت المسافات بعيدة». وقد استخدم الإنسان قديمًا الشفرة للتفاهم في أوقات الخطر، فكانت وسيلة ذكية تحفظ الأسرار. وستظل اللغة وسيلة الإنسان الأولى للفهم والتقارب».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (الشفرة): .... (اللغة – الرمز – الورقة – الكتابة)

٢) مضاد (تستطيع): .... (تعجز – تضعف – تتهاون – تهبط)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللغة تنقل المشاعر والأفكار. ( )

٢) الشفرة تُستخدم فقط في الألعاب. ( )

◂ أجِبْ: كيف استخدم الإنسان الشفرة قديمًا؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شهدتْ وسائل التواصل تحولًا جذريًا ، ففي البداية، كانت الرسالة تُعَد كنزًا غاليًا وتُنقل ببطء شديد؛ حيث كانت الحمامة الزاجلة تطير فوق الجبال والصحاري؛ لتصل بالأخبار. كانت هذه الرسائل تستغرِقُ أشهرًا، ويُنْتظَرُ وصولها بشوق كبير، ثم جاءت مرحلة ساعي البريد الشجاع الذي كان لا يخشى الطُّرق الصعبة. أما اليوم، فقد قفزت الرسالة مُجددًا عبْرَ الزمن، فبعد ضغطة زر فقط، أصبح وصول الرسالة أسرع من البرق، لتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة.

◄ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تستغرق): .... (تأخذ وقتًا – تختصر وقتًا – تقيس الوقت – جميع ما سبق)

٢ مضادّ (يخشى): .... (يطمئن – يأمَن – يسعد – يأمل)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانت الحمامة الزاجلة تحمل الرسائل وتتحدى الجبال والصحاري. ( )

٢ كانت الرسالة قديمًا تَصِلُ أسرع من البرق. ( )

◄ أجِبْ: ما أهم مَيزةٍ تَميَّز بها وصول الرسالة في العصر الحديث؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «جمالُ التنوُّعِ»، اقرأ الأبيات التالية:

تَبَايَنَ الذَّوْقُ بَيْنَ النَّاسِ فَاخْتَلَفُوا ... لَوْلَا اخْتِلَافُهُمُ فِي الذَّوْقِ مَا ائْتَلَفُوا
مَا بَيْنَ لَوْنٍ وَلَوْنٍ لَوْحَةٌ كَمُلَتْ ... هَذِي الطَّبِيعَةُ وَاخْتَارَ الَّذِي يَصِفُ
تَنَوَّعَ الْكُلُّ فِي لَوْنٍ وَفِي لُغَةٍ ... وَفِي الْأَمَاكِنِ كُلٌّ قَادَهُ هَدَفُ

◄ استخرِجْ من الأبيات:

١ مرادف (اجتمعوا): .... ٢ مضادّ (اتفقوا): ....

◄ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تكتمل اللوحة بتنوُّع .... (الفنانين – المخرجين – الألوان – المَعارض)

٢ تتحدث الأبيات عن الاختلاف بين .... (البشر – الطيور – الحيوانات – النباتات)

◄ أجب: اكتب البيت المعبر عن: تتنوع لغاتنا وألواننا، ولكل منا هدف مختلف.

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجب:

سَأَعِيشُ وَأَحْيَا فِي حُبٍّ　　　لِبِلَادٍ تَسْكُنُ فِي الْقَلْبِ

◂ استخرج كلمتين لهما النهاية نفسها:

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

احتفل مدير المدرسة بالمتفوقين وسط فناء المدرسة تقديرًا لهم، وقرَّر أن يُكافئ كل واحد منهم على مجهوده، وتفوقه؛ حتى يكون ذلك دافعًا لهم على مواصلة التفوق والنجاح.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

(١) مفعولًا به: .... ■ علامة إعرابه: ....

(٢) مفعولًا لأجله: .... ■ علامة إعرابه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (مدير) اسم مرفوع وعلامة رفعه: .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

(٢) (وسط) إعرابها: .... (مفعول به - ظرف مكان - مفعول لأجله)

◂ أعد كتابة العبارة بعد تصويب الأخطاء: «يحب الوالدَيْنِ أبنائهم».

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبِ الجملة الآتية بخطّ النسخ:

من اتَّكل على زاد غيره طال جوعه.

....

سابعًا (القواعد الإملائية):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (جاء - جائ) أخي مسرعًا.

(٢) السحب تملأ (السمائ - السماء).

(٣) (أخطأ - أخطء) الطالب في الإجابة عن السؤال.

الاختبار 3



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يزرع الفلاحون محاصيلهم بالاعتماد على مياه النيل. ( )

٢) ضفاف النيل لم تشهد قيام حضارات قديمة. ( )

◂ أكمِلْ: كان المصري القديم يحترم النيل ويحافظ عليه؛ لأنه ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ رسالة شخصية لمعلمتك في حفل نهاية العام الدراسي الخاص بالمدرسة في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الشخصية.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

إن الأبطال الحقيقيين ليسوا أصحاب القُوَّةِ الخارقة، بل هم مَن يرون في المشكلة فرصة للتفكير، ويدرسون الحلول بذكاء وحكمة؛ فالأفكار والحلول لا تنجح من المرة الأولى؛ ولذلك يستلزم الأمر التجربة والتعلم؛ فعندما تجد الحل وتنجح في التعامل مع المشكلة، تصبح بطلًا مُتوَّجًا، وبعدها يجب أن تتعلَّم من تجربتك وتشارك حكمتك مع الآخرين؛ لعلَّهم يستفيدون منها؛ فالبطولة اكتساب من خلال التجربة والتعلُّم.

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١) معنى (يستلزم): .... (يبتعد عن - يتطلب - يرفض - يختص)

٢) مضادّ (الخارقة): .... (العادية - الضعيفة - الزائفة - الحقيرة)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الأبطال الحقيقيون هم فقط من يمتلكون القوة الخارقة. ( )

٢) الحلول لا تنجح عادة من المرة الأولى، وهذا يتطلب التجربة. ( )

◂ أجِبْ: ما الذي يُميِّز الأبطال الحقيقيين عن غيرهم في التعامل مع المشكلات؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

تطوَّرت اللغة مع تطوُّر العِلم، فأصبحت أداة لفهم الكون من الأرض إلى أقصى حدود الفضاء، وقد قيل: إن المصطلحات العلمية تُشبه الشفرة التي لا يفهمها إلا من تعلَّمها. ومع ذلك تبقى لغة العِلم وسيلة للتواصل وتقريب المعرفة، لا لجعلها بعيدة عن الناس، بل قريبة من عقولهم. وقد أسهم هذا التطور في توحيد المفاهيم بين العلماء في مختلف الدول، فصاروا يتبادلون الأفكار والنتائج بسهولة، رغم اختلاف لغاتهم الأصلية.

◂ **استخرِجْ من الفقرة:**

(١) مرادفَ (أبعد): .... (٢) مضادَّ (انفصال): ....

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) لغة العِلم تُساعِد على فهم الكون. ( )

(٢) المصطلحات العلمية واضحة للجميع دون تعلُّم. ( )

◂ **أجِبْ:** ما الدور الذي تلعبه اللغة بالنسبة للعِلم؟

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص المقرر) من نص (جمالُ التنوُّعِ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجِبْ:

لَـوْلَا التَّنَـوُّعُ بَيْـنَ النَّـاسِ مَـا بُنِيَـتْ ... هَـذِي الْحَضَـارَاتُ فِي أَمْجَادِ مَنْ سَـلَفُوا
تكاتفـوا فِـي الدُّنَـا دَوْمًـا يَـدًا بِيَـدٍ ... فَهُـمْ لِبَعْـضٍ كَمَـا الْجُـدْرَانُ وَالسُّـقُفُ
النَّـــاسُ لِلنَّـــاسِ لَا تَمْيِيـــزَ بَيْنَهُـــمُ ... كَمَـا الْحُـرُوفِ تَسَـاوَى الْيَـاءُ وَالْأَلِـفُ

◂ **استخرِجْ من الفقرة:**

(١) مرادفَ (سبقوا): ....

(٢) جمع (الدنيا): ....

(٣) استخرج تعبيرًا مجازيًّا من البيت الثاني: ....

◂ **أجِبْ:** ذَكَر الشاعر شرطًا لبناء الحضارات. فما هو؟

....

(ب) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

جَـدِّدُوا عَـزْمَ الْفُـؤَادِ　　　حَقِّقُـوا مَجْـدَ الْـبِلَادِ

◂ حدِّد في البيت السابق كلمتين لهما النهاية نفسها.

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

علينا أن نُحافظ على مياه النيل، وأن نحمي البيئات الخضراء؛ حرصًا على بيئتنا نظيفة وصحية، ويعملُ الكثيرون على نشر الوعي بزراعة الأشجارِ، وتقليل التلُّوثِ، وتشجيع السلوكيات السليمة، فحمايةُ البيئةِ مسئولية مشتركة تعودُ بالنفعِ على الجميع.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (مياه) علامة إعرابها: .... (الضمة - الكسرة - الفتحة)

(٢) كلمة (مسئولية) حالتها الإعرابية: .... (الرفع - النصب - الجر)

◂ **أعرِبْ ما تحته خط:**

(١) حِرصًا: ....

(٢) الكثيرون: ....

◂ **اجعل ما تحته خط مثنى، وأعد كتابة الجملة:** «رسم الفنان لوحةً عن الطفولة».

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبِ الجملة الآتية بخطِّ النسخِ:

الكذب داء والصدق دواء.

....

....

سابعًا (القواعد الإملائية):

صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

(١) ألنيل رمزالخيرفي بلادنا.　　■ التصويب: ....

(٢) يزداد المطرفي فصل الشتأ.　　■ التصويب: ....

(٣) قال المعلم: بدء وقت الامتحان.　　■ التصويب: ....

الاختبار 4



أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تجاهُلُ المُتحدِّث يُقوي العلاقة، ويشجع على التفاهم المُتبادَل. ( )

(٢) عندما نُنصِتُ بانتباه، فإننا نُظهر الاهتمام بأفكار الشخص الآخر. ( )

◂ اختر: الدور الذي يلعبه الانتباه في أثناء الحوار:

(يُضعف العلاقة بين الأطراف - يُقلل من وضوح الرسالة - يُثري الحوار - يُظهر عدم الاهتمام)

ثانيًا (التعبير الكتابي) النص التالي، وحلِّله إلى عناصره:

الجمعة ٥ ديسمبر الساعة الخامسة عصرًا.

لقد حصلت على المركز الأول في مسابقة (المؤلف الصغير)، وقرَّر أفراد أسرتي الاحتفال بهذه المناسبة السعيدة، بدأ الاحتفال في منزلنا بمدينة القاهرة، وكان الحفل مُقتصِرًا على أفراد أسرتي، أعددنا العديد من الأطعمة اللذيذة والحلويات الرائعة، وقدَّمَ لي والداي وإخوتي هدايا رائعة، وكانت الأجواء مرحة ومبهجة.. وستظل هذه اللحظة لا تُنسى بالنسبة لي.

◂ أكمل ما يأتي:

(١) تنتمي الفقرة السابقة إلى كتابة: .... (٢) زمان الحدث: ....

(٣) مكان الحدث: .... (٤) الجملة الختامية: ....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية:

بعد أن كان ساعي البريد يُسافر بالرسائل ويطرُقُ الأبواب، والناس في لَهفةٍ لقراءة رسائل أحبابهم؛ أصبحت الرسالة اليوم تصل في جزء من الثانية، فقد أصبح العالَم أصغرَ بكثير؛ بفضل البريد الإلكتروني والتطبيقات الإلكترونية الحديثة، وما زال المستقبل يحمل المزيد من التطور لوسائل التواصل.

◂ استخرِجْ من الفِقرة: (١) معنى (يدق): .... (٢) مضاد (إعراض): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) ساهم البريد الإلكتروني والتطبيقات الحديثة في التقريب بين الناس. ( )

(٢) كان الناس قديمًا يستقبلون الرسائل دون لَهفة. ( )

◂ أجِبْ: ما توقُّع الكاتب لمستقبل وسائل التواصل؟

....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون على الحيوانات كالجِمال في التنقل بين البلدان، فكانوا آنذاك يستغرقون وقتًا طويلًا في نشر البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر، منها سرقة البضائع، وسوء الأحوال الجوية. أما الآن فوسائل النقل الحديثة تبلغهم وجهتهم بسهولة حول العالم، وتوفر الوقت والجهد والأمان لبضائعهم.

◂ استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (يأخذون): .... (٢) جمع (الخطر): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان التجار قديمًا يعتمدون على السيارات في التنقُّل بين البلدان. ( )

(٢) وسائل النقل الحديثة اختصرت الوقت والمجهود. ( )

◂ أجِبْ: اذكر بعض المخاطر التي كان يتعرض لها التجار قديمًا.

....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص (حكايةُ عطاءٍ) اقرأ الأبيات التالية:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ   وَالْجَنَّةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ   مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ   السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا   وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

◂ استخرج من الأبيات:

(١) مرادفَ (ممتلئ بالماء): ....

(٢) مضادَّ (أقبح): ....

◂ اختر: بين الكلمتين (الأخضر – أنضر): .... (نهاية متماثلة – تعبير مجازي)

◂ أجِبْ: ما أهمية نهر النيل كما تفهم من البيت الأخير؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْبَاقِيَةْ   كَالْأُمِّ دَوْمًا حَانِيَةْ

◂ استخرج من البيت السابق تعبيرا مجازيًّا.

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يغرس المعلمُ حب التعاون بين طلابه؛ فيجمعهم صباحًا في أنشطةٍ مشتركة، فيتبادل الجميع الخبرات، ويتعلَّمون احترامَ الآراء المختلفة؛ تقويةً للروابط بينهم، وهكذا يسهم التعاون في نجاحِ العملِ المدرسي.

◂ استخرِجْ:

(١) ظرفًا: .... ، نوعه: ....

(٢) مفعولًا لأجله: .... ، علامته الإعرابية: ....

◂ أعرِبْ ما تحته خط:

(١) حب: ....

(٢) التعاون: ....

◂ أدخل كلمة (استعداد) في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مفعولًا به وفي الأخرى مفعولًا لأجله:

• .... • ....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ الجملة الآتية بخطِّ النسخ:

العمل المنتظم يحقق التقدم ويزرع الثقة في النفس.

....

....

سابعًا (أ) (الإملاء): صوِّب الخطأ في الجمل التالية:

(١) الطفل قراأته جيدة. التصويب: ....

(٢) الآباء مسألون عن تربية أبنائهم. التصويب: ....

(٣) العاقل يتعلم من الخطائ. التصويب: ....

الاختبار 5

أولاً (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى جارك الذي حافظ على حديقتكم أثناء سفركم في حدود (١٠٠ ـ ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر الرسالة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) من نص (لم ألوث نهر النيل) اقرأ الفقرة التالية:

«أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخير للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى». هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجُمل؟ في الحقيقة هذه الجُمل يبلغ عمرها آلاف السنين! «أنا لم ألوث ماء النهر». هل استطعتم أن تتوقعوا عن أي نهر تتحدث هذه الجملة؟ نعم، توقُّعكم صحيح، إنها تتحدث عن أبي الأنهار الإفريقية كما يُطلق عليه. إنه نهر النيل العظيم.

◄ استخرجْ من الفِقرة:

١) مرادف (وقت ظهوره): ....

٢) مضاد (أُنقِّي): ....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) «أنا لم ألوث ماء النهر» النهر المقصود هو نهر النيل. ( )

٢) يُطلَق على نهر النيل لقب (أبي الأنهار الإفريقية). ( )

◄ أجِبْ: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟

....

ثالثًا (النص الشعري) من نص (حكايةُ عطاءٍ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!
الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

◄ استخرج من "الأبيات":

(١) مرادفَ (ممتلئ بالماء): .... (٢) مضادَّ (الأسود): ....

◄ اختر: بين الكلمتين (أبهى –أنضر): .... (ترادف – تضاد)

◄ أجِبْ: بم وصف الشاعر النيل في البيت الثالث؟ ....

رابعا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

نقوم في حيِّنَا بجولة للاعتناء بالبيئة في يوم الإجازة ظهرًا من كل أسبوع؛ فننظف الشوارع، ونغرس أشجارًا جديدة؛ فحماية البيئة واجب الجميع، فنعمل بجد ونشاط متواصلَين؛ إيمانًا بأهمية المحافظة على الهواء نظيفًا والمكان جميلًا.

◄ استخرِجْ:

(١) مفعولًا لأجله: .... ، علامته الإعرابية: ....

(٢) ظرفًا: .... ، نوعه: ....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

(١) أشجارًا: .... (٢) واجب: ....

◄ اجعل ما تحته خط للمثنى، وأعد كتابة الجملة: «يقود المدرب الفريق بحكمة وذكاء».

....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخ:

كن متواضعًا مع الناس تكسب مودتهم.

....

....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:


فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

....

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١


فقرة الاستماع

الماء أساس الحياة؛ فهو أساسٌ لحياة الكائنات الحية؛ الإنسان والحيوان والنبات، فيجب علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء؛ لأنه بدون الماء لن تكون هناك حياة، فعلينا أن نحميه من الضياع وخطر التلوث؛ حتى نستطيع الحياة على هذه الأرض، فقطرة الماء تساوي حياة.

الاختبار ٢


فقرة الاستماع

التواصل الجيد ليس فقط أن تتحدث بصوت عالٍ، بل هو أن تكون مستمعًا جيدًا أيضًا. عندما يتحدث إليك شخص ما، عليك أن تنظر إليه وتُنصِت جيدًا لما يقوله. لا تقاطع حديثه، وانتظر دورك في الكلام. أيضًا، تذكر أن لغة جسدك مهمة! الابتسامة اللطيفة والعينان المنتبهتان تُظهران أنك مهتم بما يقوله الآخر. كن مهذبًا، واستخدم كلمات جميلة مثل: «من فضلك» و«شكرًا لك».

الاختبار ٣


فقرة الاستماع

«النيلُ شريانُ الحياةِ في مصرَ، وضفافُه الخضراءُ تشهدُ على أعظمِ الحضاراتِ التي عرفَها التاريخُ. أضحى النيلُ يجري بالخيرِ والبركةِ، فتُروى به الأراضي، ويزرعُ الفلاحونَ محاصيلَهم. ليت ماءَ النيلِ يظلُّ عذبًا صافيًا، فهو مصدرُ رزقِنا جميعًا. كان المصري يقدِّسُ النيلَ ويحترمُه؛ لأنّه هبةُ السماءِ التي أنعمَ اللهُ بها على وادينا».

الاختبار ٤


فقرة الاستماع

إن احترام المتحدث وعدم إهماله هو حجر الزاوية في التواصل الفعَّال. عندما نُنصت بانتباه، فإننا نُظهر قيمة لأفكار الشخص الآخر، ونُشجعه على المشاركة. هذا الاهتمام يُعزِّز الثقة ويُثري الحوار، ويضمن أن الرسالة تصل بوضوح؛ فتجاهل المتحدث يُضعف العلاقة ويُقلل من جودة التفاهم المتبادل.

الاختبار ٥




فقرة الإملاء

حضر وزير الإسكان مؤتمرًا غاية في الأهمية كان بمثابة بداية عظيمة لمشروع إسكان الشباب. استمع الوزير إلى رُؤَى مهندس المشروع؛ فقد كان مُؤَهَّلًا لتنفيذ المشروع. بدأ اللقاء بعرض خطة العمل، ثم شرع في مناقشة مسئوليات كل فرد لتسليم المشروع في وقته. شكره الوزير، وأكد عليه ضرورة الإسراع، وعدم التباطؤ فيه، والعمل بروح الفريق.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

٥

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

الاختبار ١



أولًا: الاستماع

◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◀ أكمل: الضياع وخطر التلوث

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:
◀ اختر: ① وصول ② عارض
◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◀ أجب: أن تكون قادرًا على تحمل المسئولية في كل عمل تكلف به، وأن تكون مصممًا على الإنجاز وبلوغ الهدف، وألا تترك أي عقبة تبعدك عن النجاح وتحقيق هدفك.

(ب) النص المعلوماتي:
◀ استخرج: ① موسم ② العذبة
◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
◀ أجب: إن نهر النيل شريان الحياة لمصر. منذ آلاف السنين، اعتمدت الحضارة المصرية اعتمادًا كليًا على مَوْسِمِ الفيضان السنوي الذي كان يغمر الأراضي فيكسبها الخصوبة هذه المياه لم تكن فقط تروي المحاصيل، بل كانت أيضًا تُستخدم في الشرب والاحتياجات اليومية.

رابعًا: الشعر

(أ) النص المقرر:
◀ استخرج: ① القدس ② الخلد ③ البحر
◀ اختر: نهر النيل.ـ أحمد شوقي
◀ أجب: تقوم عليه حياة الإنسان في كل نواحيها فيشربون ماءه ويسقون زروعهم و محاصيلهم من مائه فهو يغمر الأرض بالطمي الذي يخصب الأرض ويزيدها نماء.

(ب) النص المتحرر:
◀ يزرع أرضها حبًّا.

خامسًا: القواعد النحوية

◀ استخرج: ① الراحمين ـ الياء ② حثًّا ـ الفتحة
② لفظ الجلالة (الله)
◀ أكمل: ① صباحًا ② (و)
◀ أعد كتابة الجملة:
① اشترى أبي منزلين واسعين.
② اشترى أبي منازل واسعة.

سابعًا: القواعد الإملائية

① نبأً ② الخير ③ أعطى

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◀ أكمل: جسدك

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:
◀ اختر: ① الرمز ② تعجز
◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◀ أجب: استخدم الإنسان الشفرة قديمًا للتفاهم في أوقات الخطر، فكانت وسيلة ذكية لحفظ الأسرار.

(ب) النص المعلوماتي:
◀ اختر: ① تأخذ وقتًا ② يأمن
◀ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◀ أجب: قفزت الرسالة مُجددًا عبر الزمن، فبعد ضغطة زر فقط، أصبح وصول الرسالة أسرع من البرق، لتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودة.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:
◀ استخرج: ① ائتلفوا ② اختلفوا
◀ اختر: ① الألوان ② البشر
◀ أجب:

تَنَوَّعَ الْكُلُّ فِي لَوْنٍ وَفِي لُغَةٍ وَفِي الْأَمَاكِنِ كُلٌّ قَادَهُ هَدَفُ

(ب) النص الشعري المتحرر:
◀ استخرج: حب – القلب

خامسًا: القواعد النحوية

◀ استخرج: ① كل – الفتحة ② تقديرًا – الفتحة
◀ اختر: ① الضمة ② ظرف مكان
◀ صوب: يحب الوالدان أبناءهم.

سابعًا: القواعد الإملائية

① جاء ② السماء ③ أخطأ

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: هبة الله لمصر

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ اختر: ① يتطلب ② العادية

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: يرون في المشكلة فرصة للتفكير، ويدرسون الحلول بذكاء وحكمة.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ استخرج: ① أقصى ② تواصل

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: هي أداة لفهم الكون: حيث أصبحت اللغة تساعد على استيعاب الكون من الأرض حتى أقصى حدود الفضاء. وتعد وسيلة للتواصل وتقريب المعرفة: فقد جعلت تبادل الأفكار والنتائج سهلًا بين العلماء في مختلف الدول، بغضِّ النظر عن اختلاف لغاتهم الأصلية وقد ساهمت في تطوير المصطلحات لتوحيد المفاهيم بين العلماء.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ استخرج: ① سلفوا ② الدنا

③ فهُم لبعضٍ كما الجدران والسقفُ.

◄ أجب: التكاتف بين الناس .اليد في اليد والتنوع بين الناس في فكرهم ومهاراتهم هو سبب قيام الحضارات.

(ب) النص الشعري المتحرر:

جددوا – حققوا / الفؤاد – البلاد

خامسًا: القواعد النحوية

◄ اختر: ① الكسرة ② الرفع

◄ أعرب: حرصا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الكثيرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

◄ اجعل: رسم الفنان لوحتين للطبيعة.

سابعًا: القواعد الإملائية

① النيل ② الشتاء ③ بدأ

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ اختر: يثري الحوار

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ استخرج: ① يطرق ② لهفة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: جعل العالم أصغر بكثير بفضل البريد الإلكتروني.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ استخرج: ① يستغرقون ② المخاطر

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: سرقة البضائع – سوء الأحوال الجوية.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ استخرج: ① ريان ② أنضر

◄ اختر: نهايات متماثلة

◄ أجب: صناعة الملابس والتي تعتمد على القطن الذي ينمو من ماء النيل.

(ب) النص الشعري المتحرر:

– يا مصر أنت كالأم دومًا حانية.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ استخرج: ① صباحا – زمان ② تقوية – الفتحة

◄ أعرب:

① حب: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

② التعاون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

◄ أدخل:

① (استعدادا): مفعولا به – لاحظ المعلم استعدادا طيبا من الطلاب للامتحان.

② (استعدادا): مفعول لأجله: – يتدرب الجنود استعدادًا للمعركة.

سابعًا: القواعد الإملائية

◄ صوب: ① قراءته. ② مسئولون. ③ الخطأ.

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

◂ **استخرج:** (١) موسمه (٢) ألوث

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) ✓ (٢) ✓

◂ **أجب:** الحفاظ على ماء النيل من التلوث والضياع؛ لأنه أساس الحياة وشريانها.

ثالثًا: الشعر

◂ **استخرج:** (١) ريان (٢) الأنور

◂ **اختر:** ترادف

◂ **أجب:**

أنه نهر مبارك يفيض بالخيرات؛ فيسقي الناس ويروي زروعهم.

رابعًا: القواعد النحوية

◂ **استخرج:** (١) إيمانًا – الفتحة (٢) ظهرًا – ظرف زمان

◂ **أعرب:**

(١) أشجارًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) واجب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

◂ **اجعل:** يقود المدربان الفريق بحكمة وذكاء.